

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Таёжинская начальная общеобразовательная школа»
(МБОУ « Таёжинская нош»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Таёжинская нош»
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБОУ «Таёжинская нош»
Грач Л.М. Грачева
Приказ №22 от 15 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Таёжинская нош» за 2020 год**

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таёжинская начальная общеобразовательная школа» (МБОУ « Таёжинская нош»)
Руководитель	Грачева Людмила Михайловна
Адрес организации	655358 г. Республика Хакасия, Боградский район, д. таёжная, ул. Школьная, 10
Телефон, факс	8(9034) 95000
Адрес электронной почты	School_19_133@mail.ru
Учредитель	Администрация Боградского района
Дата создания	1987год
Лицензия	от "24" июня 2016 г., серия 19Л02 N 0000313, регистрационный номер 2118, срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от "28" февраля 2012 г. Серия N19 АА №000241, срок действия с "28" февраля 2012 г. до "28" февраля 2024 года.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением администрации Богградского района от 22.03.2017 г. № 58;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 21.12.2000 г. серия 19 № 000789808;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 14.12.2000 г. серия 19 № 0311879;
- локальные акты федерального, республиканского, муниципального, школьного уровней;
- программа развития на 2016–2020 г.;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа дошкольного образования.

МБОУ «Таёжинская нош» (далее – Школа) расположена в д. Таёжная. Здание школы построено в 1987 году, рассчитано на 38 учащихся в 4 классах. В школе 4 учебных кабинета. Для занятий спортом предусмотрен спортивный зал (приспособленный), приспособленное помещение для приёма пищи (ГКП), питание 1-4 кл/комплекта осуществляется в Бородинской сош», игровая зона. Семьи обучающихся проживают в деревянных неблагоустроенных двухквартирных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательную программу дошкольного образования детей (ГКП).

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– внесение изменений в образовательную программу;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников

- развития образовательной организации;
- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:
 - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
 - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
 - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 - финансово-хозяйственной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов.

В школе, существует необходимость создания управленческой команды с привлечением внешних сил.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет родителей(родительский комитет).

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648, СП 3.1/2.43598-10, основными образовательными программами начального общего образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Концепция развития школы на ближайшую перспективу определена в Программе развития школы и рассчитана на 5 лет (2016 – 2020 г.г.) В ходе реализации Основной образовательной программы и Программы развития (2016– 2020 г.г.) **основными показателями результативности**, свидетельствующими о достижении целей Программы развития, являются:

1. Успешность, интеллектуальные и творческие достижения учащихся.

2. Повышение уровня творческой активности, профессиональной зрелости и уровня творческой самореализации учителя.

Анализ Основной образовательной программы начального общего образования.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ООП НОО	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ внеурочной деятельности целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программы воспитания учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе НОО	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное по сравнению с примерной содержание	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика в соответствии с ФГОС	Да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	нет

Анализ ООП НОО показывает, что соблюдены основные параметры.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Особенности учебного плана школы:

Спецификой учебного плана является объединение обучающихся в классы -комплекты.

Учебные планы МБОУ «Таёжинская нош» утверждены заведующей МБОУ «Таёжинская нош», Приказ № 41 от 29.08.2020г

Учебный план МБОУ «Таёжинская нош» 2019-2020 учебный год.

1,2,3 кл

(Основная общеобразовательная программа)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации			Часы к оплате
		1к	2к	4к				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4ч	4ч		Контрольная работа			8
	Литературное чтение	3ч	2		Контрольная работа			6
1								
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1ч	1ч		Письменный зачёт			2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1ч	1ч		Устный зачёт			2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		1	1	Контрольная работа			3
			1					
Математика и информатика	Математика	4ч	4ч		Контрольная работа			8
Обществознание и естество	Окружающий мир	2ч	2ч		Контрольная работа			4

знание (окружающий мир)							
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1ч			Собеседование	1
Искусство	Музыка	1ч	1ч		Презентация учебного проекта		3
	Изобразительное искусство	1ч					
Технология	Технология	1ч			Презентация учебного проекта		1
Физическая культура	Физическая культура	3ч			Сдача нормативов в соответствии с нормами физического развития		3
Итого по УП		21ч	23ч	23ч			42

**Учебный план МБОУ «Таёжинская нош» 2019-2020 учебный год.
АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

Предметная область	Учебные предметы	Классы/ Кол-во часов в неделю		Часы к тарификации
		3	4	
1.Обязательные предметные области		1чел	2чел	
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4ч		4
	1.2.Чтение (литературное чтение)	4ч		4
	Речевая практика	1ч		1
2.Математика	2.1.Математика	4ч		4
3.Естествознание	3.1.Знакомство с окружающим миром	2		2
4.Искусство	4.1.Музыка	1ч*		
	4.2.Рисование	1ч**		

5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3ч**			
6.Технология	6.1. Ручной труд	1ч**			
II.Коррекционно – развивающая область					
	7.1.Ритмика	1ч			1
	7.2"Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)"	1ч			1
Итого		23	23	23	17

* уроки объединено с 1кл.

** уроки объединено в 1-4кл/к

Учебный план МБОУ «Таёжинская нош» 2019/2020 учебный год. АООП НОО

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
		1к 1ч	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4ч	Контрольная работа
	Литературное чтение	3ч	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1ч	Письменный зачёт
	Литературное чтение на русском (родном) языке	1ч	Устный зачёт
Математика и информатика	Математика	4ч	Контрольная работа

Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2ч	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1ч	Презентация учебного проекта
	Изобразительное искусство	1ч	
Технология	Технология	1ч	Презентация учебного проекта
Физическая культура	Физическая культура	3ч	Сдача нормативов в соответствии с нормами физического развития
Итого по УП		21ч	

**Учебный план МБОУ «Таёжинская нош»
по внеурочной деятельности
на 2020-2021 учебный год.**

№	Наименование	Наименование	Форма занятий	классы				Итого
				1	2	3	4	
1-2	Общекультурное	Вокальная группа	студия	2				8
3		Шумовой оркестр	студия	1				
4-6		Школа игры на синтезаторе	занятия		2	1		
7		Школа игры на гитаре	занятия			1		
8		Музыкальный проект	занятия			1		
9	Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	Поисковые исследования			1		1
		Мои проекты				1		
10	Духовно -нравственное	Я – гражданин России	занятия		1			1
Итого				3	5	9	8	11

Анализ учебных

планов показывает, что

Учебные планы разрабатывались в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: - от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с последующими изменениями;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648, СП 3.1/2.43598-10,

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения образовательной программы начального общего образования для 1-4-х классов.

Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели, 2-4-й классы - 34 учебные недели.

Число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре – октябре месяце проведение четвертого урока (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) будут проводиться в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - игры. Уроки физкультуры, технологии, музыки, изо будут проводиться в адаптационный период последними уроками. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока (8- по изобразительному искусству, 8– по технологии, 8 уроков по музыке).

Продолжительность урока для 2-4-х классов 40 минут.

Продолжительность учебной недели - 5 дней в соответствии

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 – 3 -м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч.

В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Учебный план состоит из ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ части и Школьного компонента.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в МБОУ «Таёжинская нош» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;.

МБОУ «Таёжинская нош», использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии и т.д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре ООП НОО, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам духовно-нравственной культуры народов России, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования, МБОУ «Таёжинская нош».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

9 Физическая культура	<p>практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p> <p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.</p> <p>Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни</p>
-----------------------	--

Предметная область «Родной язык и литературное чтение» представлена в Учебном плане, Другие родные языки в социуме не представлены. Родители и обучающиеся ассоциируют себя с русской национальностью. В 2020 г в связи с коронавирусной инфекцией в 4 четверти было дистанционное обучение. Оно показало, что школа в целом не была готова к данной форме обучения. Не было интернета (в школе и у родителей), не было соответствующего оборудования. Обучение проходило в телефонном режиме. Результаты на начало 2020/21 уч. г были слабые.

В учебном плане по Внеурочной деятельности отражены только 3 направления, что является недостаточно.

Расписание уроков, внеурочной деятельности, индивидуального обучения на 2020/21 учебный год

понедельник							
№ урока	время	1 класс	время	2 класс	3 класс	Надомное	4 класс
1	8-00 8-35	Литературное чтение	8-00 8-40		Русский язык		Вд Синтезатор
2	8-45 9-20	Русский язык	8-45 9-25		Литературное чтение		математика
3	9-30 10-05	математика	9-30 10-10		математика		Литературное чтение
Обед в Бородинской сош с 10-10 до 11-40(50)							
4	11-50 12-30	Физическая культура					
5	12-40 13-13		12-40 13-20	математика	Иностранный язык		Русский язык
6			13-40 14-20	Русский язык		Русский язык	

7			14-30 15-10	Литературное чтение			
8	15-20 16-00	Шумовой оркестр					
9	16-10 16-50	Вокальная группа					
		3/2		4/2	5/2	5/2	4/3

вторник								
№ урока	время	1 класс	время	2 класс	3 класс	Надомное.	4 класс	
1	8-00 8-35	Литературное чтение	8-00 8-40		Математика		Математика	
2	8-45 9-20	Русский язык	8-45 9-25		Русский язык		Окружающий мир	
3	9-30 10-05	математика	9-30 10-10		Окружающий мир		Литературное чтение	
Обед в Бородинской сош с 10-10 до 11-40								
4	11-50	12-30	искусство				Изобразительное	
5	12-40 13-13		12-40 13-20	Математика		Литературное чтение	Русский язык	
6			13-40 14-20	Русский язык		Математика		
7			14-30 15-10	Литературное чтение		Русский язык		
ВД Музыкальные проекты								
8			15-20 16-00	Окружающий мир	Гитара			
9								
		3		5	4/2	5/	5/	

среда							
№ урока	время	1 класс	время	2 класс	3 класс	Надомное	4 класс
1	8-00 8-35	Окружающий мир	8-00 8-40	математика	Иностранный язык		
2	8-45 9-20	Литературное чтение	8-45 9-25	Иностранный язык	Русский язык		
3	9-30 10-05	Русский язык	9-30 10-10	Вд Я – гражданин России	Литературное чтение	Вд Я – гражданин России	
Обед в Бородинской сош с 10-10 до 11-40							
4	11-50 12-30 Физическая культура						
5	12-40 13-20 Музыка						
6			13-40 14-20	Русский язык		математика	Литературное чтение
7	14-30				Вд Синтезатор:		Коррекционное

	15-10						занятие
8			15-20 16-00				Русский язык
9		5		5/1	5/1	5/1	5/

четверг							
№ урока	время	1 класс	время	2 класс	3 класс	Надомное	4 класс
1	8-00 8-35	математика	8-00 8-40		Математика	Литературное чтение	
2	8-45 9-20	Литературное чтение	8-45 9-25		Русский язык		математика
3	9-30 10-05	Русский язык	9-30 10-10		Окружающий мир		Литературное чтение
Обед в Бородинской сош с 10-10 до 11-40							
4	11-50 12-20				технология		
5	12-40 13-13			Русский язык	Литературное чтение		Ритмика
6			13-40 14-20	Литературное чтение			Русский язык
7			14-30 15-10	Окружающий мир	Вд Синтезатор:	Математика	
8				Вд Мои проекты			
9	16-10 16-50			Вд Вокальная группа			
		3/1		4/2	5/3	5/2	5/2

пятница							
№ урока	время	1 класс	время	2 класс	3 класс	Надомное	4 класс
1	8-00 8-35	Окружающий мир	8-00 8-40		Родной язык		
2	8-45 9-20	Русский язык	8-45 9-25		математика		
3	9-30 10-05	Математика	9-30 10-10	Иностранный язык	Литературное чтение на родном языке		
Обед в Бородинской сош с 10-10 до 11-40							
4	11-50 12-30	Физическая культура					
5	12-40 13-13			математика		Русский язык	математика
6			13-40 14-20	Родной язык	Вд Умники и умницы		Окружающий мир
7			14-30 15-10	Литературное чтение на родном языке			Речевая практика
8		3		5	4/1	3/1	4

Расписание Надомное.-3класс (ООП)

	время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	8-00 8-40			Иностранный язык	Литературное чтение	
2	8-45 9-25	Литературное чтение		Русский язык	Русский язык	
3	9-30 10-10	Математика	Окружающий мир	Вд Я – гражданин России	Окружающий мир	Литературное чтение на родном языке
Обед в Бородинской сош с 10-10 до 11-40						
4	11-50 12-20	Физическая культура	Изобразительное искусство	Физическая культура	технология	физкультура
5	12-40 13-20	Иностранный язык	Литературное чтение	музыка		Русский язык
6	13-40 14-20	Русский язык	математика	математика		Умники и умницы
7	14-30 15-10		Русский язык		математика	
8	15-20 16-00	Шумовой оркестр			ВД Мои проекты	
9	16-10 16-50	Вокальная группа			ВД Вокальная группа	
		5/2	5	5/1	5/2	3/1

Анализ показывает, что расписание составлено с учётом объединения классов из- за малочисленности. Занятия по внеурочной деятельности чередуются с учебной. Дети с ОВЗ (1ч -3кл и 2ч -4 кл) занимаются по основным предметам в отдельном классе /комплекте по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Остальные предметы - в 1-4 классе/комплекте по ООП. Питание (горячее) обучающихся организовано (подвоз) в МБОУ «Бородинская сош».

Воспитательная работа

Программа предназначена для обучающихся 1-4 класса/комплекта. Программа открывает широкие возможности для разностороннего совершенствования учащихся, так как в ней в единстве решаются разнообразные оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Работа по ней оказала большое влияние на развитие личности, на процесс обучения и воспитания учащихся, формирование их социальной активности, привитие бережного отношения к природе, чувства любви к Родине. У школьников, занимающихся по данной программе, сформировались новые навыки получения знаний, возрос интерес к общественно-полезной работе, заметно выросла познавательная активность. Актуальность воспитательной программы заключается в том, что она позволила наметить ориентиры по созданию целостной системы личностно-ориентированного воспитания.

Целью воспитательной работы, понимаемой как управление, развитие и сотрудничество, является процесс включения учащихся малокомплектной школы, живущих в условиях ограниченного социума, в жизнь общества, формирования образа жизни достойного человека.

Задачи воспитательной работы:

- Организация разнообразной, творческой, личностно- и общественно-значимой деятельности детей как модели, образа будущей достойной жизни, в ходе которой осуществляется развитие и благополучная социализация учащихся. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе, обеспечение условий защищенности каждого ребёнка

Результаты.

год	Количество обучающихся	Уровни воспитательных результатов		
		1	2	3
2018	14	9	4	1
2019	14	10	2	2
2020	15	10	2	3

Воспитательная работа в начальной школе была сориентирована на воспитательные результаты и эффекты, т.е. непосредственное духовно – нравственное приобретение ребёнка, благодаря его участию в разных формах и видах урочной и внеурочной деятельности . Главное- это

позитивное влияние духовно – нравственного приобретения на весь процесс развития личности ребёнка. В начальной школе приоритет первого уровня воспитательных результатов. Это приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), и первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Второй и третий уровень воспитательных результатов желателен, но не форсируется. Некоторые дети в результате воспитательной работы смогут освоить базовые ценности общества, приобрести ценностное отношение к социальной реальности в целом, т.е выйти на второй уровень результатов, а также на третий уровень , что свидетельствует о получении школьником опыта самостоятельного общественного действия.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец года , в том числе:	14/12 гкп	14/8 гкп	15/8 гкп

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно низко.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	50	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	0	10	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7% (в 2019 был 57%), окончивших на «5», снизился на 4% (в 2019 – 14 %). Показатели условны, так как контингент малочисленный и объективные показатели условны.

Школа третий год занимает призовые места на муниципальной олимпиаде «Старт» из них 2 года являлась победителем.

V/Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в МБОУ «Бородинской сош» и Боградской санаторной школе- интернат.

Год выпуска	Количество	% качества	%качества в 5 кл	Динамика
2018	3	66,6	?	
2019	3	66,6	?	
2020	2	50	50	

Анализ таблицы показывает, что выпускники школы показывают стабильные результаты обучения в основной школе ?

МБОУ «Бородинская сош»» 5 кл (за 4 кл)

ВПР 2020 Окружающий мир Индивидуальные результаты Максимальный первичный балл:32 14.09.2020 г																								
Группы участников	Класс	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9	10,1	10,2	10,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
50007	5	2	2	0	2	3	2	1	1	1	0	1	2	1	1	1	3	2	1	1	0	27	5	5

ВПР 2020 Русский язык		Индивидуальные результаты Максимальный первичный балл: 38 14.09.2020 г																				Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Группы участников	Класс	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2			
50007	5	4	3	3	1	3	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	21	3	5

ВПР 2020 Математика		Индивидуальные результаты Максимальный первичный балл: 20 14.09.2020 г															Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
Группы участников	Класс	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12			
50007	5	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	0	16	5	5

Результаты ВПР (писал 1 ребёнок) показывают, что выпускник справился и подтвердил высокий уровень знаний, хотя и были трудности с обучением(карантин).

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов и сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню, По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента (против 63% в 2017), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 73 процента (в 2017г-68).

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, 1 имеет первую квалификационную категорию, что составило 25%.

2 учителя имеют высшее образование, 2 среднее специальное. один из них молодой специалист. Средний возраст учителей -37,5 лет.

В 2020 г учителями были пройдены курсы повышения квалификации: 144ч-1ч, 72ч-1ч., переподготовка на воспитателя. Учителя школы имеют образование в области специальной психологии, дефектологии, логопедии, по обучению учащихся с ОВЗ.

Основная задача – сохранение стабильности и повышение квалификационного уровня коллектива.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 г два педагога поступили в ХГУ им. Катанова Н.Ф. для получения высшего образования.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- школа не имеет библиотеки(только учебники и учебно- методическая литература)

– объем книжного фонда – 225 единица;

– книгообеспеченность – 100 процентов;

При низкой наполняемости классов существует обменный фонд учебников.

Книжный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253..

Существует необходимость обновления фонда учебников. Оснащенность библиотечки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование школы на закупку периодических изданий и создание фонда детской литературы.

Комплект динамических наглядных пособий-32 шт.ЦОР,ЭОР-32шт.

Предмет	1кл	2кл	3кл	4кл
Азбука	6	-	-	-
Русский язык	5	8	8	6
Математика	6	8	8	6
Немецкий язык		4	8	6
Окружающий мир	3	8	8	6
Литературное чтение	3	8	8	6
ИЗО	11	8	10	8
Музыка	6	8	8	8
Физкультура	10			
Технология		8		
Информатика			8	8
ОРКСЭ				4

9.Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудовано 4 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Оборудована площадка для игр на территории Школы для занятия по лёгкой атлетике.

Ведутся работы по организации горячего питания(пищеблока) на базе школы.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	15человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4человека 50%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	8 человек/ 57%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1человека/ %
1.5.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.5.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.5.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2человека /50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека /50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 50%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/ 50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1.16	Высшая	0человек/ 0%
1.17	Первая	1 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.19	До 5 лет	2человек/ 50%
1.20	Свыше 30 лет	0человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человек/ 50%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	1 человек/

	возрасте от 55 лет	25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека /37,5%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /40%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Недостаточное финансирование школы не позволяет решить проблемы с материально-техническими проблемами (замена учебников, компьютеры и т.д.).

Необходимо финансирование создания библиотечного фонда детской художественной литературы.

Не решаются проблемы повышения качества образования и воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

Существуют трудности с организацией горячего питания(необходимо строительство пищеблока).